**ООД в старшей группе**

**Тема: «Мое родное Курагино».**

**Цель:** формирование интереса к «малой Родине», родному поселку.

**Программное содержание:**

**-** обобщать и систематизировать знания детей о своем поселке;   
**-** развивать связную речь, логическое мышление, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей.  
**-** воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к ее жизни.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «социально-коммуникативное», «Физическое развитие».  
**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная, игровая.  
**Материал:** интерактивная доска, слайдовая презентация поселка, глобус, фишки трех цветов, герб и флаг поселка, картинки, звуковые схемы, мяч, бумажные медали.   
**Предварительная работа:** рассматривание физической карты России и Красноярского края, просмотр слайдов, презентаций о достопримечательностях поселка; экскурсии по поселку, встреча с музейными работниками, пение песен, рисование по теме.

**Планируемый результат:** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания; проявляет любознательность, задает вопросы; знакомится с детской литературой; овладевает основами грамотности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Содержание деятельности | Предметная среда |
| 1.Мотивационно-побуждающий | 1.Приветствие детей (см.Приложение)  2.Чтение отрывка из стихотворения « Мое Курагино» (см.Приложение)  3. Вопросы к детям  4.Д/игра «Букет красивых слов для нашего поселка» | Интерактивная доска. На слайде фото города  Самодельные цветы из бумаги |
| 2.Организационно-поисковый | Викторина «Хорошо ли я знаю свой поселок?»  1.Деление на подгруппы. Выбор капитанов  2. Отгадывание загадок о нашем поселке (см. Приложение) (каждой команде загадка)  3.Физминутка «Это улица моя…»  4. Найди свой герб  5.Задание для капитанов команд  «Собери герб из картинок»  6. Словесная игра «Названия улиц Курагино» по типу «Четвертый лишний» (каждой команде предлагается цепочка из нескольких улиц. Выбрать ту, которой нет в нашем поселке).  7. Составление звуковых схем «Названия улиц» (первая команда Ленина, вторая команда Комсомольская).  8. Динамическая пауза «Назови домашний адрес» (с мячом)  9. «Достопримечательности поселка» (каждой команде показывается картинка нужно назвать это место и рассказать о нем) | Фишки желтого, красного, синего цвета    Интерактивная доска, слайд с тремя гербами  Разрезные картинки  Дома (карточки)  Карточки-схемы.  Мяч  Интерактивная доска. Слайды с фотографиями известных мест поселка.  Крыша от дома (карточки)  Дома(карточки) |
| 3.Рефлексивный | 1.Подведение итога викторины. Побеждает команда, собравшая наибольшее количество домов (карточек)  2.Вручение медалей всем детям и присвоение звания «Юный Курагинец»  3.Осознание своей деятельности и ее результата. | дома (карточки)  Бумажные медали на ленточке |

**Приложение**

**Приветствие детей**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Отрывок из стихотворения « Мое Курагино»**

**Я живу в этом чудном поселке**

**Рядом парк и красавица речка Туба**

**Здесь всегда нахожу вдохновенье,**

**Здесь надежда, покой и мечта. (Е.Сушко)**

**Загадки о поселке**

Для рабочих он построен

Сельской школы удостоен

От холма и до холма

Вдоль реки стоя дома

Полюбуйтесь среди елок

Вырос новенький **(ПОСЁЛОК).**

Избы деревянные

Воздух пряный

Колонки, печи

Так ведь это (**Курагино)**

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. **(Детский сад)**

Шагаешь — впереди лежит,

Оглянешься — домой бежит.

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд,

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. **(Улица)**

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР". **(Поликлиника)**

**Физминутка. Развитие мелкой моторики и чувства ритма**.

**Это улица моя** *(Левая рука перед грудью, ладонью**вверх. Указательным и средним пальцами**правой руки «бежать» по раскрытой**ладони).*

**Здесь везде стоят дома**

*(Ладони параллельно друг другу, пальцы* *подняты вверх).*

**Детский садик мой и школа**

*(Изобразить пальцами «домик»; затем* *ладони опустить параллельно на уровне* *груди, локти развести в стороны,* *соединить руки, соприкасаясь средними* *пальцами)*

**Там учиться буду я.**

*(Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к* *правому локтю).*